



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA – PPGS/UFS

Planejamento Estratégico (2025-2028)

1. Introdução

Seguindo a orientação da Coordenação da Área de Sociologia e do CTC da CAPES, o Programa de Pós-graduação em Sociologia da UFS iniciou, já em 2018, segundo ano do quadriênio anterior (2017-2020), a elaborar metas e objetivos tangíveis para seu alcance, com vistas ao melhor desempenho acadêmico e administrativo no processo de formação qualificada de recursos humanos pós-graduados em Sociologia. O primeiro passo foi a criação de uma Comissão permanente de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, formada pelo Coordenador, 2 docentes, 2 discentes e 1 técnico administrativo. Essa Comissão passou a se reunir regularmente e apoiou a Coordenação no processo de discussão e elaboração de diretrizes de planejamento e criação de instrumentos autoavaliativos para o PPGS.

O segundo passo desse processo construtivo foi, ainda no quadriênio anterior de 2017-2020, a realização dos primeiros Seminários de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, com ampla participação dos docentes e discentes do Programa. No quadriênio anterior, foi realizado o primeiro Seminário, no qual foram envidados os primeiros esforços de autocritica do desempenho do Programa e a elaboração das primeiras metas para 2021-2024, contantes no Relatório Final de 2020.

No atual quadriênio (2021-2024), a Comissão de Autoavaliação deu prosseguimento à realização dos Seminários de Autoavaliação, dessa vez com as orientações do Seminário de Meio Termo da CAPES, realizado em Brasília em 2023. Foram realizados 3 Seminários: o II e III Seminários, realizado em 2023, teve como foco a autoavaliação do Programa a partir dos dados do Seminário de Meio Termo da CAPES; e o IV Seminário, realizado em 2024, o PPGS promoveu uma ampla discussão sobre qual seria o novo perfil e as áreas de atuação do Programa para o quadriênio 2025-2028. Após a realização desse IV Seminário de Autoavaliação, o Programa definiu, com base em sua experiência acumulada e em sua trajetória acadêmica, que o PPGS tem **perfil nacional**, e conta com 3 **áreas de atuação** para a formação dos seus quadros pós-graduados: i) Acadêmica para o ensino superior; ii) Acadêmica para o ensino básico; iii) Gestão de projetos e políticas públicas.

2. Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

O PPGS/UFS adotou como principal processo de autoavaliação a reflexão crítica coparticipativa, integrando docentes, discentes e técnicos administrativos em amplas discussões regulares.

Para tanto, três procedimentos foram adotados como forma de autoavaliação:

1. Criação de uma Comissão permanente de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, formada pelo Coordenador, 2 docentes, 2 discentes e 1 técnico administrativo. Essa Comissão passou a se reunir regularmente e apoiou a Coordenação no processo de discussão e elaboração de diretrizes de planejamento e criação de instrumentos autoavaliativos para o PPGS.

2. Elaboração de relatórios de desempenho pela Comissão Autoavaliação e Planejamento Estratégico, com vistas à discussão sobre a adequação da produção e atuação acadêmica às metas e objetivos do Programa.
3. Realização regular de Seminários anuais de Autoavaliação, com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos. Desde o quadriênio anterior (2017-2020), o PPGS/UFS iniciou seus primeiros esforços em direção à formação de uma cultura acadêmica de autoavaliação, que permitisse um debate amplo e aberto acerca dos problemas e desafios para a consolidação e expansão do Programa.
No final do quadriênio anterior, foi realizado em 2021, o primeiro Seminário, no qual foram enviados os primeiros esforços de autocrítica do desempenho do Programa e a elaboração das primeiras metas para 2021-2024, contantes no Relatório Final de 2020. No atual quadriênio (2021-2024), a Comissão de Autoavaliação deu prosseguimento à realização dos Seminários de Autoavaliação, dessa vez com as orientações do Seminário de Meio Termo da CAPES, realizado em Brasília em 2023.
O II e III Seminário, realizados em 2023, teve como foco a autoavaliação do Programa a partir dos dados do Seminário de Meio Termo da CAPES; e o IV Seminário, realizado em 2024, o PPGS promoveu uma ampla discussão sobre qual seria o novo perfil e as áreas de atuação do Programa para o quadriênio 2025-2028.

3. Objetivos e Metas da última avaliação quadrienal (2017-2020)

No quadriênio 2017-2020, o PPGS/UFS delineou os primeiros eixos do seu Planejamento estratégico, com metas voltadas à melhoria, consolidação e ampliação da sua atuação na produção qualificada de conhecimento e na formação de recursos humanos pós-graduados. As principais metas e seus resultados podem ser compreendidos em 3 grandes eixos, abaixo sumarizados:

Meta 1: Consolidação e Ampliação do Corpo Docente e Discente

No que diz respeito a aproximação e cooperação com pesquisadores nacionais, durante o quadriênio o PPGS manteve dois projetos institucionais, o PROMOB/FAPITEC/CAPES/2016 e Formação Estratégica de Doutores/CNPq/2019, que preveem mobilidade de discentes e docentes com a UFRGS e, no segundo caso, UFSCar. Além disto, as atividades iniciadas com estágios de pós-doutoramento no exterior tiveram continuidade seja por meio coautoria em artigos, seja em bancas de conclusão de curso e, ainda, por meio do compartilhamento de mesas-redondas e coordenação de GTs em eventos nacionais e internacionais.

Meta 2: Ampliação dos Intercâmbios, Parcerias interinstitucionais e Internacionalização

O PPGS/UFS desenvolveu e esteve envolvido em várias atividades de intercâmbios e internacionalização, a saber: estágios de pós-doutoramento de 3 docentes (dois na Itália e um na Austrália); 3 discentes com estágio sanduíche (Portugal, França e EUA); 2 cotutelas, sendo que uma realizada por um discente do PPGS na Universidade de Coimbra e um aluno português da Universidade da Beira Interior de Portugal, no PPGS. Além disto, foi ampliadas as redes acadêmicas com colegas de universidades estrangeiras, seja por meio da organização de mesas redondas, participação em bancas de mestrado e doutorado, coautoria de artigos em periódicos, colaboração em livros.

Meta 3: Promoção de maior visibilidade do Programa

Além da participação dos docentes em programas e debates no rádio e TV, o PPGS organiza bianualmente o Seminário Nacional de Sociologia, cujo evento tem demonstrado grande capacidade de articulação interna por meio do envolvimento de docentes, discentes e seus respectivos grupos de pesquisa seja na organização do evento, seja na participação em mesas redondas (docentes) e apresentação de trabalhos (discentes e docentes). O II SNS (2018) contou com 456 participantes, com conferencista e membros de mesas redondas de universidades brasileiras e estrangeiras. O III SNS (2020) contou com 585 participantes. Em razão de ter sido realizado remotamente conseguiu reunir um número maior de colegas de outras universidades brasileiras e de universidades estrangeiras.

4. Objetivos e Metas da avaliação quadrienal atual (2021-2024)

No atual quadriênio (2021-2024), a Coordenação e a Comissão de Autoavaliação deram prosseguimento à implantação dos mecanismos de Autoavaliação e Planejamento, buscando instalar uma cultura autorreflexiva acerca do desempenho global do Programa. As principais Metas e seus resultados podem ser assim sumarizadas:

Meta 1: Consolidação dos mecanismos de Autoavaliação e Planejamento Estratégico

No quadriênio 2021-2024, o PPGS/UFS consolidou a formação atuação das Comissões formadas por docentes, discentes e técnicos, voltadas à gestão compartilhada e aos processos autoavaliativos.

Comissão Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Responsável por elaborar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa, bem como por acompanhar o preenchimento da plataforma sucupira. Constituída por dois docentes, coordenador ou coordenador adjunto, dois discentes (um do mestrado e outro do doutorado) e um técnico-administrativo. Será, também, escolhido um membro suplente docente, um discente e um técnico administrativo.

Comissão de Recursos financeiros

Gestão dos recursos PROAP e outros obtidos por meio de editais institucionais. Constituída por dois docentes, coordenador ou coordenador adjunto e dois discentes (um do mestrado e outro do doutorado). Será, também, escolhido um membro suplente docente e um discente. O coordenador será substituído, quando necessário, por seu adjunto.

Comissão de Supervisão Discente

Responsável por deliberar sobre os requerimentos de aproveitamento de estudos, de trancamento de vínculo, de prorrogação de prazo de conclusão e de outros requerimentos dos discentes e por elaborar um relatório anual sobre o desempenho científico do corpo discentes. Constituída por três docentes escolhidos entre seus pares. Será, também, escolhido um membro suplente docente

Comissão de Avaliação Docente

Responsável por elaborar um relatório anual sobre o desempenho científico do corpo docente e por organizar o processo de credenciamento, descredenciamento e credenciamento. Constituída por três docentes escolhidos entre seus pares.

Comissão de Bolsas

Responsável Distribuição de bolsas do programa, conforme normas vigentes das agências de fomento e regimento interno do programa. Constituída por dois docentes, coordenador ou coordenador adjunto e dois discentes.

Comissão de Reconhecimento

Responsável pela análise acadêmica e emissão de parecer referentes aos processos de reconhecimento de diplomas estrangeiros. Constituída por três docentes escolhidos entre seus pares.

Neste quadriênio (2021-2024), a Coordenação e a Comissão de Autoavaliação intensificaram a realização dos Seminários de Autoavaliação, tendo como parâmetros as orientações do Seminário de Meio Termo da CAPES (2003). Foram realizados os seguintes Seminários:

Seminários:

- II Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico (2023.1), com foco na estruturação dos mecanismos de autoavaliação
- III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico (2023.2), com foco na autoavaliação do desempenho do Programa a partir dos dados do Seminário de Meio Termo da CAPES;
- IV Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico (2024), com foco na estruturação do novo perfil e as áreas de atuação predominantes do Programa para o quadriênio 2025-2028.

Meta 2: Melhoria da qualidade da produção intelectual dos docentes e discentes

Para elevar a qualidade da produção intelectual, o PPGS adotou recomendações estratégicas abrangentes e integradas:

2.1. Ambiente de Troca e Intercâmbio

Estímulo a um ambiente propício ao intercâmbio de conhecimento intergrupos e laboratórios de pesquisa, para a realização de Seminários regulares e grupos de discussão para estimular a colaboração e a inovação.

2.2. Recursos para Revisão e Tradução

Através do PROAP, foram destinados recursos para apoiar a revisão, tradução e publicação em periódicos qualificados.

2.3. Envolvimento de Egressos

Incentivar a manutenção e o retorno dos alunos egressos aos grupos de laboratórios de pesquisa e atividades promovidas pela Coordenação. Estímulo à formação de redes de contatos dos egressos.

2.4. Suporte às Publicações

Manter e ampliar o suporte financeiro e institucional para a publicação de periódicos do programa, como a Revista Tomo. Isso inclui desde a viabilização de plataformas online até a promoção da revista em eventos acadêmicos.

2.5. Apoio a Grupos e Projetos de Pesquisa

Apoio contínuo aos grupos e laboratórios de pesquisa, bem como aumentar os recursos para projetos de cooperação nacional e internacional. Isso incluiu a busca ativa por editais de fomento e parcerias estratégicas.

2.6. Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Intensificação da realização dos Seminários de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, realizados entre 2021 e 2024. Esses eventos foram cruciais para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, além de definir as diretrizes para o futuro do programa.

Meta 3: Ampliação da visibilidade e Impacto Social do Programa

O PPGS buscou ampliar a visibilidade e o impacto social do programa por meio da participação

em debates públicos, desenvolvimento de projetos de extensão e organização de eventos acadêmicos. A interação com a sociedade fortaleceu a relevância das pesquisas e contribuiu para o reconhecimento do Programa.

Neste quadriênio (2021-2024), diversos docentes intensificaram a participação em debates públicos de rádios e TVs, dentre eles programas voltados às análises das eleições de 2022. Também desenvolveu projetos de extensão envolvendo temas e comunidades locais, ampliando sua visibilidade. O PPGS/UFS realizou duas novas edições do Seminário Nacional de Sociologia:

- IV Seminário Nacional de Sociologia (2022), de modo totalmente remoto e ainda em meio às restrições da pandemia Covid-19, com o tema “Desafios contemporâneos da sociedade brasileira e o futuro da sociologia”.
- V Seminário Nacional de Sociologia (2024), em formato híbrido, com o tema: Sociologia e Internacionalização: Explorando novos horizontes e desafios.

5. Objetivos e Metas para o próximo quadriênio (2025-2028).

Com base na trajetória recente do PPGS nos últimos quadriênios e nas análises de desempenho e tratativas realizadas nos Seminários de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGS/UFS, foram estruturados 5 (cinco) eixos/objetivos estratégicos, e suas respectivas metas, para o aprimoramento da excelência do Programa no quadriênio 2025-2028. Ao implementar essas estratégias, o PPGS/UFS espera melhorar a qualidade de sua produção intelectual, e consolidar sua posição como um centro de excelência em pesquisa e formação acadêmica.

5.1. objetivos estratégicos

5.1.1. Consolidação do perfil nacional e excelência do Programa

Metas:

- a. Apoiar a participação de docentes e discentes em eventos nacionais através da alocação de recursos PROAP, de modo a assegurar as condições para a submissão e apresentação de trabalhos nos eventos nacionais da área (SBS e ANPOCS).
- b. Adequar os Editais de Seleção para o Mestrado e Doutorado de modo que 70% das teses e dissertações defendidas no Programa até 2028 tenham escopo nacional e abordem temas nacionais.
- c. Aprovar ao menos 4 projetos de pesquisa, até 2028, através dos Grupos e Laboratórios de Pesquisa, em editais com financiamento (CNPq, CAPES, FAPES, FAPITEC), com temas e escopos de alcance nacional.
- d. Realizar as edições VI e VII do Seminário Nacional de Sociologia (2025 e 2027) com, respectivamente 50% e 70% dos trabalhos apresentados nos GTs e Mesas Redondas sobre temáticas nacionais, e com a participação de convidados conferencistas com inserção nacional.

5.1.2. Ampliação das redes de cooperação nacionais e internacionais

Metas:

- a. Apoiar a participação de docentes e discentes em eventos internacionais através da alocação de recursos PROAP, de modo a assegurar as condições para a submissão e

- apresentação de trabalhos nos eventos internacionais da área (ALAS, ISA, CONLAB)
- Implantação, até 2028, de 6 novos Convênios de pesquisa e cooperação acadêmica nacionais e/ou internacionais, através da atuação conjunta dos Grupos e Laboratórios de Pesquisa na forma de Redes Nacionais e Internacionais de Cooperação de Pesquisa.
 - Implantação do *International open forum on Sociology* que consistirá em aulas abertas on-line ministradas por professores estrangeiros convidados pelos Grupos e Laboratórios de Pesquisa. As aulas serão gravadas e disponibilizadas no Canal/repositório *Open sociology* do PPGS (Youtube).
 - Criação de até 2 novos Convênios de Cotutela do PPGS (Itália, França ou Espanha), para além do atual já existente com a Universidade de Coimbra.
 - Consolidar os Programas de Doutorado Sanduíche no exterior, Programa PICD/CAPES de Pós-doutorado e Programa de Professor Visitante atualmente existentes no PPGS/UFS, através da articulação entre convênios e projetos em Rede.

5. 1.3. Fortalecimento das áreas de atuação do Programa para a formação qualificada de acordo com o perfil esperado dos pós-graduados

Metas:

- Adequar os Editais de Seleção para o Mestrado e Doutorado de modo que, até 2028, 70% do perfil dos pós-graduados ingressos possuam projetos de pesquisa associados a uma das três áreas de atuação predominantes do Programa:
 - Acadêmica para o ensino superior;
 - Acadêmica para o ensino básico;
 - Gestão de projetos e políticas públicas.
- Criação do Laboratório de Prática Ensino para a realização de cursos e atividades complementares voltados à formação prática do professor de Sociologia em níveis superior e para educação básica.
- Criação do Laboratório de Prática em Gestão para a realização de cursos e atividades complementares voltados à formação prática profissional para atuação em consultorias e gestão de projetos e políticas públicas.
- Criação de disciplinas optativas em i) Prática de Ensino e ii) Gestão de projetos e políticas públicas.

5. 1.4. Consolidação da visibilidade e Impacto Social do PPGS

Metas:

- Ampliar as formas de visibilidade e inserção pública do debate acadêmico especializado por meio da divulgação de *paper-lectores* de fácil acesso, acerca de temas atuais da realidade nacional, disponibilizados regularmente através das mídias sociais.
- Criação do Podcast *Sociologia Aberta* no Youtube, Rádio UFS e TV UFS, voltada à divulgação regular das pesquisas realizadas no PPGS, através da participação de docentes e discentes.
- Realizar as edições VI e VII do Seminário Nacional de Sociologia (2025 e 2027), com ampla participação da comunidade acadêmica nacional.
- Aprovar até 4 projetos de extensão até 2028, envolvendo diferentes Grupos e Laboratórios de Pesquisa, tendo como eixo comum a Sociologia como profissão pública e suas possibilidades na resolução crítica de problemas sociais.
- Publicar 8 novos livros da Coleção Sociologias Necessárias

5. 1.5. Ampliação do caráter inclusivo do Programa no que se refere a gênero, raça/etnia, classe social e nacionalidade.

Metas:

- a. Em consonância com as políticas de ações afirmativas em vigor na UFS, o Programa buscará ampliar as políticas de cotas nos editais de seleção para ingresso no Mestrado e Doutorado, assim como nos editais para seleção Programas de Doutorado Sanduíche no exterior, Programa PICD/CAPES de Pós-doutorado e Programa de Professor Visitante
- b. Criar o Programa Mentoria Sociológica, que conectem alunos e docentes de grupos sub-representados com mentores que possam oferecer orientação e suporte com vista a aumentar a diversidade dentro do Programa.
- c. Oferecer workshops e treinamentos sobre diversidade e inclusão para todos os membros do Programa, para consolidar uma cultura de respeito e compreensão mútua.
- d. Parcerias com Comunidades Locais para promover o acesso ao ensino superior e apoiar alunos potenciais de diferentes origens sociais e econômicas.

6. Articulação entre os objetivos e metas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O Planejamento Estratégico do PPGS/UFS para 2024-2028 se articula com o PDI em dois eixos nucleares para a Pós-graduação na UFS: internacionalização e inovação. Um dos objetivos estratégicos do PPGS é a Ampliação das redes de cooperação nacionais e internacionais, mediante ações inovadoras para a produção de redes de cooperação e produção de conhecimento altamente qualificado, a exemplo da implantação do *International open forum on Sociology* que consistirá em aulas abertas on-line ministradas por professores estrangeiros convidados pelos Grupos e Laboratórios de Pesquisa.

7. Articulação entre os objetivos e metas com o Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPG

O Planejamento Estratégico do PPGS/UFS para 2024-2028 está alinhado com as principais diretrizes e objetivos do PNPG, nomeadamente no que se refere à melhor qualificação da produção docente e discente, de modo a evitar qualquer forma de precarização da formação pós-graduada. De um modo geral, o PPGS contribui efetivamente para elevar o percentual de mestres e doutores na medida em que é o único Programa de Pós-graduação *Strictu Senso* do estado de Sergipe. De igual modo, o Planejamento Estratégico do PPGS/UFS também se articula com o PNPG no que se refere à promoção da inovação e desenvolvimento científico, uma vez que o PPGS/UFS responde por praticamente toda a produção científica qualificada, e em nível pós-graduada, em Sergipe. Por fim, os objetivos e metas do PPGS/UFS mantêm as mesmas diretrizes voltadas às políticas afirmativas de inclusão e diversidade, assegurando acesso, participação e permanência de minorias e grupos sub-representados.